

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Детский сад № 2»  
(МБДОУ ОВ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ОВ «Детский сад № 2»  
(протокол от 28 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ ОВ  
«Детский сад № 2»  
П.И. Исакмедова/  
28 февраля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида  
«Детский сад № 2» за 2022 год



2023г

### Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. (Сведения об ОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 2» (МБДОУ ОВ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Исахмедова Патимат Чупановна
Адрес организации	368570, РД, Дахадаевский район, с. Уркарах, ул. Гасанова Ризвана Мирзаевича, дом 21
Телефон, факс	8 928 504 05 11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:2.dou@mail.ru">2.dou@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Дахадаевский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 9891 от 11.12.2020, серия 05Л01 № 0004317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от шума и торговых мест. Здание Детского сада одноэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 317,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 182,3 кв. м. Опасных мест для прогулки на территории Детского сада нет.



**Цель деятельности ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 17:30.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ОВ «Детский сад №2 посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей
- 1 средняя группа – 20 детей
- 1 старшая группа – 25 детей

С июля 2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в теплое время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	92%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	6%
Два ребенка	15	30%
Три ребенка и более	32	64%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду дополнительное образование не реализуется.



## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ОВ «Детский сад № 2».

Таблица 6. Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом, из расчета 59 детей:

Таблица 7. Результаты качества освоения ООП ДОУ

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	26	43,3	31	51,7	3	5
Качество освоения образовательных областей						

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике за 2021-2022 учебный год, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



Таблица 8. Тематические мероприятия

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3,5 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 3,5 до 5,5 лет - до 20 мин;
- В группах с детьми от 5,5 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в коллектив;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 5 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель-логопед.

Таблица 9. Квалификационный ценз педагогов

Категория	Количество	% от общего
Всего педагогов	8	100
Высшая квалификационная категория	1	12,5
Первая квалификационная категория	3	37,5
Без квалификационной категории	4	50



Рисунок 1. Квалификационный ценз педагогов (в %)

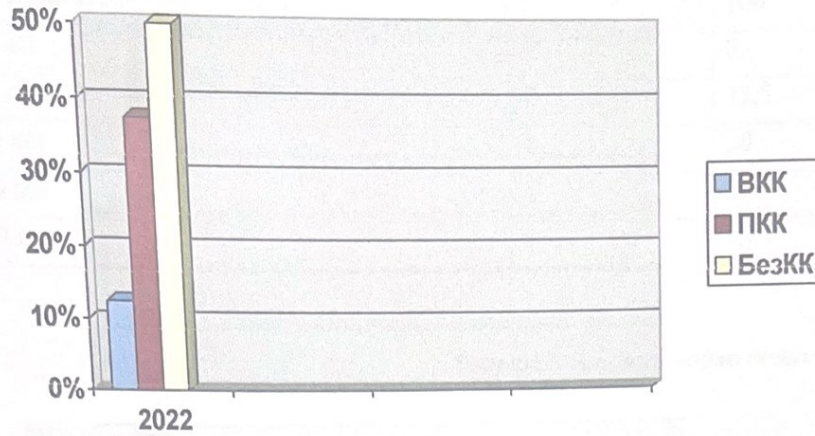


Таблица 10. Образовательный ценз педагогов (в %)

Образование	Количество	% от общего
<b>Всего педагогов</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
Высшее профессиональное	6	75
Среднее профессиональное	2	25
Педагоги со средне-специальным образованием, обучающиеся в ВУЗах	0	0

Рисунок 2. Образовательный ценз педагогов (в %)

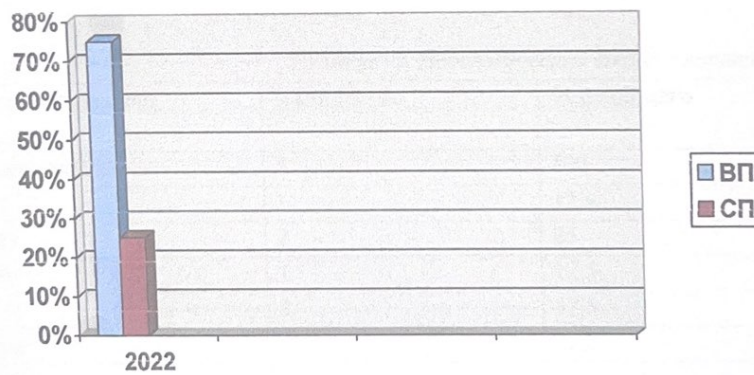


Таблица 11. Возрастной ценз педагогов (в %)

Возраст	Количество	% от общего
<b>Всего педагогов</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
60-70 лет	0	0
55-60 лет	1	12,5
40-55 лет	4	50
30-40 лет	2	25
20-30 лет	1	12,5

Рисунок 3. Возрастной ценз педагогов (в %)

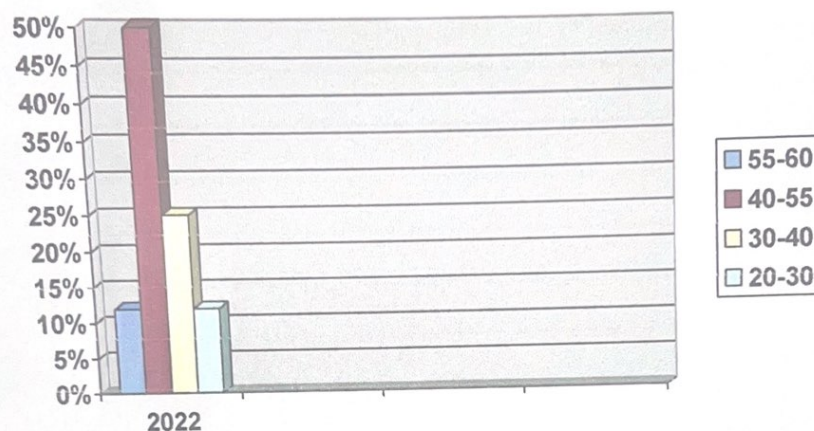
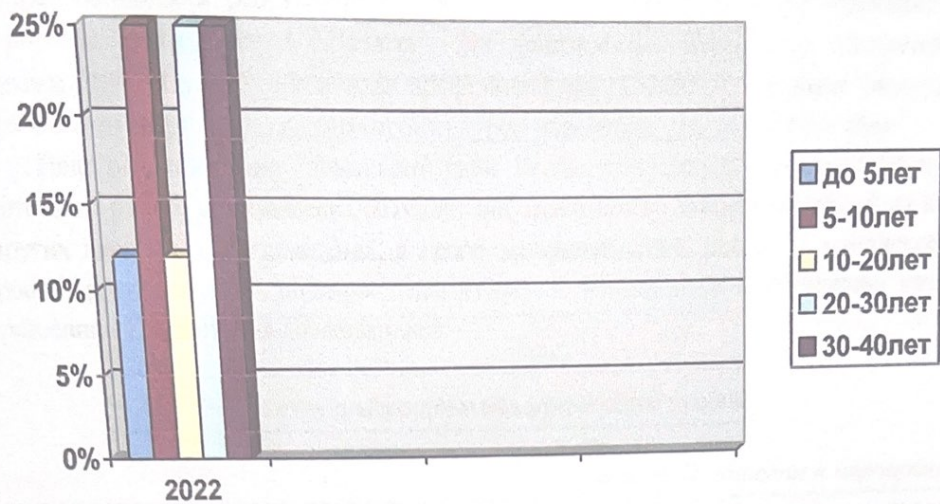


Таблица 12. Педагогический стаж воспитателей (в %)

Стаж педагогической деятельности	Количество	% от общего
<b>Всего воспитателей</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
До 5 лет	1	12,5
5– 10 лет	2	25
10-20 лет	1	12,5
20-30 лет	3	37,5
30-40 год	1	12,5



Рисунок 4. Педагогический стаж воспитателей (в %)



Наименование учреждения	Категория стажа
МКУ УО «Дальневосточный район»	3 года
МКУ УО «Ильинский район»	3 года
МКУ УО «Ильинский район»	3 года
МКУ УО «Ильинский район»	3 года
МКУ УО «Ильинский район»	3 года
МКУ УО «Ильинский район»	3 года

Важно отметить, что в ходе реализации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через участие в различных формах повышения квалификации. В частности, в учреждении реализованы следующие мероприятия:

1. Проведение регулярных педагогических курсов повышения квалификации.

2. Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

3. Проведение мастер-классов и открытых уроков.

4. Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в различных формах повышения квалификации.

5. Проведение регулярных педагогических курсов повышения квалификации.

6. Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

7. Проведение мастер-классов и открытых уроков.

8. Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в различных формах повышения квалификации.

9. Проведение регулярных педагогических курсов повышения квалификации.

10. Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

11. Проведение мастер-классов и открытых уроков.

12. Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в различных формах повышения квалификации.

13. Проведение регулярных педагогических курсов повышения квалификации.

14. Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

15. Проведение мастер-классов и открытых уроков.

16. Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в различных формах повышения квалификации.

17. Проведение регулярных педагогических курсов повышения квалификации.

18. Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

19. Проведение мастер-классов и открытых уроков.

20. Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в различных формах повышения квалификации.

По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», 1 педагог (инструктор по физическому развитию) должен пройти курсы переподготовки в текущем году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие в мероприятиях различного уровня

Таблица 14. Участие в мероприятиях

Наименование мероприятия	Место проведения/уровень/ место
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	Победитель
Муниципальный этап конкурса Эколят «Снежный городок»	МКУ УО «Дахадаевский район» 2 место
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2022»	МБОУ «Меусишинская НШДС», участие
Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»	МКУ УО «Дахадаевский район» 3 место
Всероссийский творческий конкурс «РИСУЙСНАМИ.РФ»	г.Киров, 2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса «ПДД»	МКУ УО «Дахадаевский район» 2 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.



## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Инновационной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение кабинетов ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако зал недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения –3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет -0
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 году, в целях оценки качества образовательной деятельности было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Всего в анкетировании приняло участие 32 родителя. Из



результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией. Незначительный процент участников опроса среди родителей (законных представителей) можно объяснить тем, что не все родители проявляют высокий интерес к деятельности учреждения, что следует учесть в дальнейшем в работе образовательной организации, активнее привлекая родителей к участию в различных мероприятиях учреждения. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией (91,2%).

Таблица 15. Анализ анкетирования родительской общественности

Вопросы для анкетирования	5	4	3
Оцените открытость и доступность информации о ДООУ (Работа сайта, страница в социальных сетях, информация на стендах в учреждении, информирование через мессенджеры групп)	100%	-	-
Оцените комфортность пребывания вашего ребенка в детском саду (в наличии и в хорошем состоянии детская мебель, игрушки)	78%	22%	-
Оцените доброжелательность и вежливость педагогов и помощников вашей группы	100%	-	-
Оцените доброжелательность и вежливость специалистов детского сада	100%	-	-
Оцените качество предоставляемых Образовательных услуг (с детьми проводят интересные занятия, ежедневно дети получают новые знания и могут поделиться ими, работы детей вы можете оценить в группе или через страничку в социальных сетях)	100%	-	-
Оцените качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу (в группе всегда порядок и чистота, ваш ребенок выглядит опрятно)	100%	-	-
Оцените качество организованной прогулки с детьми (Педагог проводит подвижные игры с детьми, наблюдает с детьми за живой и неживой природой, экспериментируют)	90,73%	9,27%	-
Оцените качество разнообразного и полноценного питания Вашего ребенка в детском саду	83,6%	16,4%	-
Оцените качество медицинского обслуживания в детском саду (своевременное информирование родителей о вакцинации, о состоянии здоровья ребенка, о своевременном прохождении специалистов, тактичность медицинской сестры)	96,7%	3,3%	-

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Таблица 17. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	59
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8–12 часов)		59
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		59 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (100%)
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8 (100%)
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (37,5%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ОВ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061558

Владелец Исахмедова Патитмат Чупановна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025