**Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»**

**1.Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Участник конкурса  | Абдуллаева Патимат Рамазановна |
| Должность  | Воспитатель/ физ.инструктор |
| Дата рождения  | 05.06.1971г. |
| Телефон ,электр.почта | 89604130047; patimatabdullaeva43@gmail.com |
| Образование Учебное заведение | Среднее специальное Избербашское педагогическое училище. |
| Профессиональная карьера  | 30 лет, с 1990 года по настоящее время МБДОУ ОВ «Детский сад №2», воспитатель высшей категории |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №2»  |
| Полный адрес ОО | 368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах; ул. Г.Р. Мирзаевича, дом 21 |
| Телефон, e-mail | 89285040511, 2.dou@mail.ru  |
| Руководитель ООТелефон  | Исахмедова Патимат Чупановна89285040511 |
| Награды и иные достижения ОО | * 2018 год- Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении образовательного форума «образовательное пространство: проблемы, перспективы, решения»
	+ - 2018 год - Благодарственное письмо за активное участие в проведении культурно-массового мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта
		- 2021 год – Удостоверение Победителя Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021
		- 2021год- Грамота. Награждение за 3-место муниципального этапа республиканского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»
 |

**2.Описание**

Здоровье ребенка, его охрана и обогащение - важная сфера не только для образовательных и медицинских учреждений, ведь хорошее здоровье способствует формированию гармонично развитой личности.

Важность многих острых проблем здравоохранения диктует необходимость принятия самых срочных мер по сохранению здоровья, улучшению здоровья детей, профилактике и коррекции различных отклонений в состоянии здоровья. Поэтому сегодня возникает особая потребность в специальных методиках и учебных программах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, которые в современной терминологии называются образовательными здоровьесберегающими технологиями - ЗОТ.

 Поэтому использование ЗОТ имеет огромное значение для укрепления здоровья, оздоровления и укрепления здоровья детей и активно помогает детским садам решать приоритетные задачи: повышать качество дошкольного образования, играть огромную роль в воспитании детей, формировать здоровый образ жизни и развивать общую культуру здоровья.

**Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)** ЗОТ в дошкольном образовании - это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей.

Цель ЗОТ в ДОУ применительно к ребёнку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику и воспитание валеологической (валеология - это наука о здоровом образе жизни, в широком понимании просто наука о здоровье) культуры как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его Использование ЗОТ в дошкольном образовании имеет огромную ценность для здоровья детей, т. к. от рождения до семи лет идёт процесс становления всех функций и систем организма, закладываются основы физического, умственного, психического, нравственного, духовного здоровья человека, формируется фундамент будущего здоровья, человеческой жизни во всех её сферах.

В своей работе с детьми я использую следующие виды здоровьесберегающих педагогических технологий:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья,применяемые на занятиях:

динамические паузы;

подвижные, малоподвижные и спортивные игры;

пальчиковая гимнастика;

гимнастика для глаз;

элементы дыхательной гимнастики;

Физкультминутки.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья,применяемые в режимных моментах:

элементы закаливания;

элементы самомассажа;

прогулки на свежем воздухе;

2) Технологии обучения ЗОЖ:

утренняя гимнастика;

бодрящая гимнастика после сна;

физкультурные занятия;

спортивные досуги и праздники;

активный отдых;

серия игровых занятий для детей «Уроки здоровья»;

валеологическое просвещение родителей «Растим детей здоровыми».

Здоровьесберегающие технологии способствуют:

• снижению заболеваемости и повышению уровня здоровья детей;

• овладению детьми и их родителями знаниями о ЗОЖ, приёмами оздоровительных процедур;

формированию активной позиции родителей в вопросах закаливания в ДОУ.

**Структура презентации практики**

**для номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель и задачи** | Направления (содержание) (в соответствии с задачами) | Технологии (в соответствии с содержанием) | Результат (в соответствии с задачами) |
| Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику и воспитание ЗОЖ в жизни ребенка | разработка и апробирование системы методических мероприятий для детей, родителей и педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников | Технологии по здоровьезбережению детей в ДОУ | Закладываются основы физического, умственного, психического, нравственного, духовного здоровья человека, формируется фундамент будущего здоровья детей |
| Задача 1: сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников  | Мероприятия, направленные на сохранение и стимулирование здоровья на основных занятиях | Технологии сохранения и стимулирования здоровья, применяемые на занятиях(пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка) | Дети получат разнообразные сенсорные впечатления, происходит восстановление положительно-эмоционального состояния |
| Задача 2: создание обстановки для комплексного психофизиологического развития ребенка | Мероприятия, направленные на сохранение и стимулирование здоровья в режимных моментах | Технологии сохранения и стимулирования здоровья, применяемые в режимных моментах(элементы закаливания,элементы самомассажа,прогулки на свежем воздухе) | Снижается %заболеваемости и повышается уровня здоровья детей |
| Задача 3: обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду  | Мероприятия, направленные на занятия по обучению ЗОЖ | Технологии обучения ЗОЖ (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,спортивные досуги и праздники) | Овладение детьми и их родителями знаниями о ЗОЖ, приёмами оздоровительных процедур |

Таким образом, использование ЗОТ имеет огромное значение в здоровьесбережении, оздоровлении, укреплении здоровья детей, активно помогает ДОУ в решении приоритетных задач: повышает качество дошкольного образования, играет огромную роль в воспитании детей, формировании здорового образа жизни, развитии общей культуры здоровья.